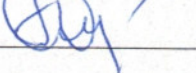


Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г.

Рабочую программу разработал старший преподаватель кафедры общей, факультетской хирургии и урологии Ю.В. Богдановым.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотова
« 26 » 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей, факультетской хирургии и урологии протокол № 7 от «26» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией


Председатель: к.м.н., доцент Л.К. Исаков

Протокол № 3 от «16» 03 2026 г.

Декан лечебного факультета  к.м.н., доцент О.А. Тарасова
« 16 » 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3882

Руководитель УМО  д.ф.н., профессор Н.Э. Коломиец

« 17 » 03 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины – овладение компетенциями в области знаний сестринского процесса в хирургии и практикой их применения в условиях современной хирургической службы.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о сестринском процессе в хирургии; изучение студентами теоретических и практических основ сестринского дела, необходимых для применения в хирургии и организации сестринской хирургической службы; обучение лечебно-диагностическим мероприятиям, необходимым при оказании хирургической помощи; выработка умений, направленных на применение современных сестринских технологий в профилактической и лечебно-диагностической хирургической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомией человека, нормальной физиологией.

1.2.3.Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: общей патологией, фармакологией, основами сестринского дела, сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Сестринская клиническая практика
2. Организационно-управленческая.
3. Педагогическая
4. Исследовательская

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технологии формирования
1	Оценка состояния здоровья	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-2 _{опк-4} Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи.	Лекция. Доклад с презентацией. Практические занятия. Самостоятельная работа. Промежуточный контроль.

1.3.3. Профессиональные компетенции

<p>Оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи и профессионального ухода пациентам в медицинской организации Код А Уровень квалификации 5</p>	<p>Осуществление реабилитационного(восстановительного) медицинского ухода Код А/11.5 Уровень (подуровень) квалификации 5</p>	<p>ПК-11</p>	<p>Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>ИД-1 ПК 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	<p>Лекция. Доклад с презентацией. Практические занятия. Самостоятельная работа. Промежуточный контроль.</p>
---	--	--------------	---	--	---

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			4
Аудиторная работа , в том числе:	1	36	36
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,67	24	24
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	2	72	72
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)		Э
	зачёт с оценкой	1	36
ИТОГО	4	144	144

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Асептика и антисептика	4	15	2			4		9
1.1	Асептика. Антисептика	4	15	2			4		9
2	Раздел 2 Анестезиология и реанимация	4	15	2			4		9
2.1	Местная анестезия. Наркоз. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период.	4	15	2			4		9
3	Раздел 3. Кровотечение. Переливание препаратов крови и кровезаменителей.	4	15	2			4		9
3.1	Кровотечение. Переливание препаратов крови и кровезаменителей.	4	15	2			4		9
4	Раздел 4. Гнойно-воспалительные заболевания.	4	15	2			4		9
4.1	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.	4	15	2			4		9

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5	Раздел 5. Травматология.	4	15	2			4		9
5.1	Переломы. Вывихи. Ожоги. Отморожения.	4	15	2			4		9
6	Раздел 6. Онкология.	4	9						9
6.1	Основы онкологии.	4	9	-			-		9
7	Раздел 7. Хирургические болезни.	4	24	2			4		18
7.1	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	4	12	1			2		9
7.2	Острые и хронические нарушения периферического кровообращения.	4	12	1			2		9
	Экзамен	4	36						
	Всего		144	12			24		72

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/ п	Наименование раздела	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Асептика и антисептика.	2	4	<i>ОПК-4(ИД-1), ПК-11(ИД-1)</i>
1	Тема 1. Асептика. Антисептика.	2	4	
	Раздел 2. Анестезиология и реанимация.	2	4	<i>ОПК-4(ИД-1), ПК-11(ИД-1)</i>
2	Тема 2. Местная анестезия. Наркоз. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период.	2	4	
	Раздел 3. Кровотечение. Переливание препаратов крови и кровезаменителей.	2	4	<i>ОПК-4(ИД-1), ПК-11(ИД-1)</i>
3	Тема 3. Кровотечение. Переливание препаратов крови и кровезаменителей.	2	4	
	Раздел 4. Гнойно-воспалительные заболевания.	2	4	<i>ОПК-4(ИД-1), ПК-11(ИД-1)</i>
4	Тема 4. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.	2	4	
	Раздел 5. Травматология.	2	4	<i>ОПК-4(ИД-1),</i>

				<i>ПК-11(ИД-1)</i>
5	Тема 5. Переломы. Вывихи. Ожоги. Отморожения.	2	4	
Раздел 7. Хирургические болезни.		2	4	<i>ОПК-4(ИД-1), ПК-11(ИД-1)</i>
7	Тема 7. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	1	4	
8	Тема 8. Острые и хронические нарушения периферического кровообращения.	1	4	
Итого		12		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Количество часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Асептика и антисептика.			4	9	4	<i>ОПК-4(ИД-1), ПК-11(ИД-1)</i>
1	Тема 1. Асептика. Антисептика.	КПЗ	4	9	4	
Раздел 2. Анестезиология и реанимация.			4	9	4	<i>ОПК-4(ИД-1), ПК-11(ИД-1)</i>
2	Тема 2. Местная анестезия. Наркоз. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период.	КПЗ	4	9	4	
Раздел 3. Кровотечение. Переливание препаратов крови и кровезаменителей.			4	9	4	<i>ОПК-4(ИД-1), ПК-11(ИД-1)</i>
3	Тема 3. Кровотечение. Переливание препаратов крови и кровезаменителей.	КПЗ	4	9	4	
Раздел 4. Гнойно-воспалительные заболевания.			4	9	4	<i>ОПК-4(ИД-1), ПК-11(ИД-1)</i>
4	Тема 4. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.	КПЗ	4	9	4	
Раздел 5. Травматология.			4	9	4	<i>ОПК-4(ИД-1), ПК-11(ИД-1)</i>
5	Тема 5. Переломы. Вывихи. Ожоги. Отморожения.	КПЗ	4	9	4	
Раздел 7. Хирургические болезни.			4	18	4	<i>ОПК-4(ИД-1), ПК-11(ИД-1)</i>
7	Тема 7. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	КПЗ	2	9	4	
8	Тема 8. Острые и хронические нарушения периферического кровообращения.	КПЗ	2	9	4	
Итого:			24	72		

2.4. Содержание дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. АСЕПТИКА И АНТИСЕПТИКА.

Тема 1. Асептика. Антисептика.

Содержание темы:

- 1) Определение асептики.
- 2) Источники и пути попадания микробов в организм.
- 3) Профилактика распространения воздушно-капельной, имплантационной и контактной инфекции.
- 4) Стерилизация. Дезинфекция.
- 5) Определение антисептики. Виды антисептики.
- 6) Механическая, химическая, физическая, биологическая и смешанная антисептика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, ситуационные задачи, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАЦИЯ.

Тема 2. Местная анестезия. Наркоз. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период.

Содержание темы:

- 1) Учение о боли.
- 2) Местная анестезия.
- 3) Наркоз.
- 4) Пред- и послеоперационный период.
- 5) Хирургическая операция.
- 6) Послеоперационные осложнения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 3. КРОВОТЕЧЕНИЕ, ПЕРЕЛИВАНТЕ ПРЕПАРАТОВ КРОВИ И КРОВЕЗАМЕНИТЕЛЕЙ.

Тема 3. Кровотечение. Переливание препаратов крови и кровезаменителей.

Содержание темы:

- 1) Кровотечения.
- 2) Методы временной и окончательной остановки кровотечения.
- 3) Правила наложения жгута. Пальцевое прижатие артерий.
- 4) Правила переливания препаратов крови и кровезаменителей.
- 5) Осложнения при переливании кровезаменителей и препаратов крови.
- 6) Профилактика и лечение осложнений.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, ситуационные задачи, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 4. ГНОЙНО-ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ.

Тема 4. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.

Содержание темы:

- 1) Учение о воспалении.
- 2) Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей: фурункул, карбункул, флегмона, абсцесс, мастит, панариций.
- 3) Этиология, клинические проявления, лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 5. ТРАВМАТОЛОГИЯ.

Тема 5. Переломы. Вывихи. Ожоги. Отморожения.

Содержание темы:

- 1) Переломы.
- 2) Вывихи.
- 3) Открытые и закрытые травмы груди и живота.
- 4) Диагностика и лечение ожогов и отморожений.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, ситуационные задачи, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 7. ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ.

Тема 7. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.

Содержание темы:

- 1) Острые хирургические заболевания органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острая кишечная непроходимость, панкреатит, желудочно-кишечное кровотечение.
- 2) Диагностика. Лечение.
- 3)

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Острые и хронические нарушения периферического кровообращения.

Содержание темы:

- 1) Атеросклероз.
- 2) Облитерирующий эндартериит.
- 3) Флеботромбоз.
- 4) Острый тромбоз.
- 5) Острые и хронические нарушения артериального кровообращения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Наименование раздела, тема.	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. АСЕПТИКА И АНТИСЕПТИКА.		9	4
<i>Тема 1. Асептика. Антисептика.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), проработка лекционного материала, опорный конспект, ситуационные задачи.</i>	9	4
Итого		9	4
Раздел 2. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАЦИЯ.		9	4
<i>Тема 2. Местная анестезия. Наркоз. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), проработка лекционного материала, тесты.</i>	9	4
Итого		9	4
РАЗДЕЛ 3. КРОВОТЕЧЕНИЕ, ПЕРЕЛИВАНТЕ ПРЕПАРАТОВ КРОВИ И КРОВЕЗАМЕНИТЕЛЕЙ.		9	4
<i>Тема 3. Кровотечение. Переливание препаратов крови и кровезаменителей.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), проработка лекционного материала, опорный конспект, отработка практических навыков по временной остановке кровотечения (наложение жгута, пальцевое прижатие артерий).</i>	9	4
Итого		9	4
РАЗДЕЛ 4. ГНОЙНО-ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ.		9	4
<i>Тема 4. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), проработка лекционного материала, тесты.</i>	9	4
Итого		9	4
РАЗДЕЛ 5. ТРАВМАТОЛОГИЯ.		9	4
<i>Тема 5. Переломы. Вывихи. Ожоги. Отморожения.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), проработка лекционного материала, опорный конспект, ситуационные задачи.</i>	9	4
Итого		9	4
РАЗДЕЛ 6. ОНКОЛОГИЯ.		9	4
<i>Тема 6. Основы онкологии.</i>	<i>Работа с методической литературой, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки)</i>	9	4
Итого		9	4
РАЗДЕЛ 7. ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ.		18	4
<i>Тема 7. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), проработка лекционного материала, тесты.</i>	9	4
<i>Тема 8. Острые и хронические нарушения периферического кровообращения.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), проработка лекционного материала, тесты.</i>	9	4
Итого		9	4
Всего		72	4

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час.	Формы интерактивного обучения	Кол-во час.
	Раздел 1. АСЕПТИКА И АНТИСЕПТИКА.		4		
1	<i>Тема 1. Асептика. Антисептика</i>	<i>Практическое занятие.</i>		<i>Презентация, деловая игра. (Надевание и ношение стерилизованной операционной маски, облачение в стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры. Надевание и смена стерильных перчаток.).</i>	4
	Раздел 3. КРОВОТЕЧЕНИЕ, ПЕРЕЛИВАНТЕ ПРЕПАРАТОВ КРОВИ И КРОВЕЗАМЕНИТЕЛЕЙ.		4		
2	<i>Тема 3. Кровотечение. Переливание препаратов крови и кровезаменителей.</i>	<i>Практическое занятие.</i>		<i>Презентация, деловая игра (временная остановка кровотечения: пальцевое прижатие артерий, наложение жгута).</i>	4
	Раздел 5. ТРАВМАТОЛОГИЯ.		4		
3	<i>Тема 5. Переломы. Вывихи. Ожоги. Отморожения.</i>	<i>Практическое занятие.</i>		<i>Презентация, деловая игра (наложение шин при переломах).</i>	4
	<i>Итого</i>		12		12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Студенты допускаются к сдаче экзамена по дисциплине при выполнении всех запланированных форм текущего контроля согласно рабочей программе дисциплины. Всего 79 экзаменационных вопросов. Билет включает в себя 3 теоретических вопроса по всем разделам дисциплины.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1).

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы вРС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов(электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2021. - URL:: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	Электронно-библиотечная система « СпецЛит ». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.
9.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)

Интернет-ресурсы:	
	http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ
	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
	Открытая русская электронная библиотека “OREL” http://orel.rsl.ru
	Факультет фундаментальной медицины МГУ http://ns.fbm.msu.ru/Science
	Библиотеки ВУЗов России http://instruct11.narod.ru/BIBLIOTEK/index.html
	Русский медицинский сервер http://rusmedserv.com
	Книги, журналы, статьи http://www.springer.de . http://www.thieme.com . http://www.wwilkins.com .
	Антибиотики http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl .
	Русский Медицинский Журнал http://www.rmj.net .
	Хирургический журнал им.Пирогова http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm .
	Эндоскопическая хирургия http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn .
	НИИ гематологии и трансфузиологии http://www.ihna.ru .
	ЦНМБ http://www.scsml.rssi.ru .
	Учебники http://www.medbook.net.ru .

	Компьютерные презентации:
1	Антисептика
2	Сердечно-легочная реанимация
3	Средства транспортной иммобилизации
4	Анаэробная инфекция
5	Ожоги
6	Отморожения
7	Некрозы, гангрены, свищи.
8	Гнойная хирургическая инфекция.
9	Онкология.
10.	Травма груди.
11.	Травма живота.
	Учебные фильмы:
1	Обработка рук хирурга
2	Десмургия
3	ПХО раны

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с. – URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
2	Петров, С В. Общая хирургия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. – URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
	Дополнительная литература
3	Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными "Уроки доброты" :учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. А. Шевченко. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 416 с.
4	Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексаян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709 . - Режим доступа : по подписке.
5	Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408125 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440174 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 76 с. — ISBN 978-5-507-52117-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438533 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 456 с. — ISBN 978-5-507-48933-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366755 . — Режим доступа: для

	авториз. пользователей.
9	Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html . - Режим доступа : по подписке.
10	Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-507-47697-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/405311 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11	Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490548 .

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Методические РЕКОМЕНДАЦИИ для самостоятельной РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Общая хирургия» [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО КемГМАРосздрава ; под ред. А. П. Торгунакова. - Кемерово :КемГМА, 2019. - 127 с. . - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru
2	Переливание крови, ее компонентов и препаратов (проблемы и альтернативы): учебное пособие / А. П. Торгунаков, Г. П. Красильников, В. И. Рудаев, Е. Е. Шерстенникова; под ред. А. П. Торгунакова.- Кемерово, 2019. - 102 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

- учебные комнаты № 2, 3, 4;
- учебно-методический кабинет (преподавательская);
- кабинет профессора.

Оборудование:

столы, стулья, доски

Средства обучения:

Технические:

Диaproектор «Альфа»
Проектор Ricon PJ
МФУ лазерное Ricon SP 230 FNw
Монитор «Philips»
Монитор «Samsung-15»
Системный блок «Система»
Ноутбук 15,6 Asus K56CB (2 шт).
Ноутбук Asus F80S
Ноутбук Asus X 550SA
Ноутбук Asus X 540SA
Принтер HP Laser G
Принтер HP лазерный

Демонстрационные материалы:

- наборы мультимедийных презентаций;
- табличный фонд на каждую тему;
- банки Боброва;
- иглы для местной анестезии;
- наркозный аппарат;
- шины для транспортной иммобилизации;
- жгуты, эластичные бинты;
- стенд по оперативному методу лечения переломов;
- угломеры.

Оценочные средства:

- тесты открытого типа;
- тесты закрытого типа;
- ситуационные задачи.

Учебные материалы:

- учебники;
- учебные пособия;
- методические разработки кафедры на каждую тему;
- презентации на каждую тему.

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Определение асептики. За какие предложения Э. Бергмана считают основоположником асептики? Основной закон асептики.
2. Понятие об экзогенной инфекции и три ее источника. Четыре пути внедрения микробов в макроорганизм.
3. Требования к планировке операционного блока; выделение зон. Профилактика воздушно-капельной инфекции в операционном блоке.
4. Виды уборки в операционной, их сущность.
5. Понятие о дезинфекции, методы дезинфекции хирургического инструментария после операции.
6. Пробы на качество предстерилизационной подготовки инструментария.
7. Понятие о стерилизации. Методы стерилизации. Режимы автоклавирования и сухожаровой стерилизации.
8. Устройство горизонтального автоклава. Изложить последовательность процесса автоклавирования.
9. Устройство бикса Шиммельбуша. Способы укладки материала в бикс.
10. Методика обработки рук хирурга раствором С-4, современными антисептиками (пример).
11. Подготовка операционного поля накануне и в день операции. Этапы обработки операционного поля по принципу Гроссиху-Филончикову.
12. Определение антисептики. За какие предложения Джозеф Листер считается основоположником антисептики? Понятие об эндогенной инфекции. Сущность поверхностной и глубокой антисептики.
13. Виды антисептики, их определения.
14. Перечислите факторы физической антисептики. Назначение дренажей. Виды пассивных дренажей. Варианты активного дренирования.
15. Определение химической антисептики и способы проведения.
16. Определение и классификация биологической антисептики, ее сущность.
17. Профилактика каждого возможного осложнения при применении антибиотиков (кандидомикоз, дисбактериоз, аллергические реакции, ототоксическое и нефротоксическое действия аминокгликозидов).
18. Правила применения антибиотиков.
19. Требования к перевязочному материалу. Раскрой перевязочного материала и приготовление перевязочных средств.
20. Основные части наркозного аппарата.
21. Внутривенный наркоз. Методы проведения. Показания.
22. Классификация терминальных состояний. Клинические признаки преагонального и агонального состояния.
23. Диагностика клинической смерти. Признаки биологической смерти.
24. Показания и техника проведения ИВЛ «рот в рот» и «рот в нос».
25. Электроимпульсная дефибриляция при остановке сердца, техника проведения.
26. Определение, основная цель и задачи предоперационного периода.
27. Определение хирургической операции. Этапы операции, их характеристика.
28. Показания к операциям (жизненные, абсолютные, относительные).
29. Классификация операций по цели, этапности, объему и сроку проведения от момента поступления в клинику.
30. Осложнения в послеоперационном периоде со стороны раны, их профилактика.
31. Осложнения в послеоперационном периоде и их профилактика со стороны сердечно-сосудистой системы, органов дыхания.
32. Определение кровотечения. Клинические признаки кровоизлияния, гематомы, лечебная тактика.
33. Понятие о наружном, внутреннем, скрытом кровотечении, их диагностика.
34. Способы окончательной остановки кровотечения в ране.
35. Методы стабилизации и консервации крови. Хранение крови и ее компонентов в зависимости от способа консервации.
36. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.
37. Что такое цоликлоны. Методика определения группы крови цоликлонами, оценка результатов.

38. Методика проведения биологической пробы. Участие сестры.
39. Методика проведения биологической пробы.
40. Что такое реинфузия, показания и противопоказания к ней. Понятие об аутоинфузии крови.
41. Осложнения механического характера при переливании крови, диагностика.
42. Осложнения реактивного характера (гемолитический шок, цитратный шок) при переливании крови.
43. Классификация кровезаменителей (6 групп), их представители.
44. Общие требования к кровезаменителям. Причины развития. Оказание первой медицинской помощи.
45. Определение острой воспалительной реакции. Причины ее развития.
46. Местные признаки воспалительной реакции.
47. Фурункул. Особенности клинического течения фурункула лица. Понятие о фурункулезе.
48. Карбункул. Клиника и лечение.
49. Абсцесс. Профилактика постинъекционных абсцессов.
50. Флегмона. Клиника и лечение флегмоны бедра.
51. Рожь. Клиническая картина форм рожистого воспаления.
52. Мастит. Классификация по локализации и стадиям развития.
53. Разлитой гнойный перитонит. Причины его развития.
54. Острый гематогенный остеомиелит. Классификация.
55. Острый холецистит. Причины развития. Оказание первой медицинской помощи.
56. Острый панкреатит. Причины развития. Оказание первой медицинской помощи.
57. Острая кишечная непроходимость.
58. Перитонит. Клиническая картина. Оказание первой помощи.
59. Определение ожогов. Классификация по этиологии, глубине.
60. Методика измерения площади ожогов (правило «ладони», правило «девятки»), (по Постникову).
61. Отморожения: патогенез, причины, факторы, способствующие отморожению.
62. Клиника отморожений в дореактивном и раннем реактивном периодах. ПМП.
63. Трофические язвы голени. Причины их развития.
64. Пролезни. Причины развития и профилактика.
65. Тромбоз и эмболия артерий конечности. Причины развития. Оказание ПМП.
66. Острый тромбоз вен. ЭПКЛ. Понятие о флеботромбозе.
67. Облитерирующий атеросклероз. ЭПКЛ.
68. Определение опухоли. Предраковые заболевания у женщин.
69. Понятия о системе TNM при онкологических заболеваниях.
70. Электротравма. ЭПКЛ.
71. Оказание первой медицинской помощи при воздушной эмболии.
72. Сущность закрытого метода лечения ожогов, показания. Способы свободной аутопластики.
73. Понятие о травме, травматологии. Классификация травматизма.
74. Ушибы мягких тканей, растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Первая медицинская помощь.
75. Вывихи. Оказание первой медицинской помощи при вывихе головки плечевой кости.
76. Классификация закрытых повреждений грудной клетки. Пневмоторакс.
77. Переломы: определение, классификация.
78. Абсолютные (достоверные) признаки перелома. Значение рентгенографии в диагностике и лечении переломов.
79. Основные этапы в лечении переломов. Характеристика закрытого метода лечения переломов.
80. Определение и 5 элементов ПХО ран.
81. Виды вторичных швов. Показания к их применению.

Тестовые задания.

Закрытые тесты:

1. Асептика - комплекс мероприятий:
 - а) по борьбе с инфекцией в ране;
 - б) по профилактике попадания инфекции в рану;
 - в) по дезинфекции инструментов;
 - г) по стерилизации инструментов.

2. Антисептика - комплекс мероприятий:

- а) по борьбе с инфекцией в ране;
- б) по профилактике попадания инфекции в рану;
- в) по дезинфекции инструментов;
- г) по стерилизации инструментов.

3. Дезинфекция - это:

- а) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микроорганизмов в рану;
- б) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих;
- в) уничтожение патогенных микроорганизмов;
- г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения.

4. Стерилизация:

- а) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микроорганизмов в рану;
- б) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе спорообразующих;
- в) уничтожение патогенных микроорганизмов;
- г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения.

5. Проба на качество предстерилизационной обработки инструментов:

- а) бензидиновая;
- б) азопирамовая;
- в) бензойная;
- г) никотинамидовая.

ОТВЕТЫ: 1-б; 2-а; 3-в; 4-б; 5-б

Открытые тесты:

1. Из чего состоит специальный уход за хирургическими больными?

ОТВЕТ: подготовки операционного поля; сбора отделяемого по зондам.

2. Какие гигиенические процедуры проводят раз в неделю?

ОТВЕТ: мытье головы; обработку ногтей; смену белья.

3. Перечислите типичные локализации пролежней.

ОТВЕТ: крестец; лопатки; пятки.

4. Где измеряют температуру тела пациента?

ОТВЕТ: в подмышечной впадине; в прямой кишке; в полости рта.

5. Что используют в лечении фурункула?

ОТВЕТ: обработку кожу пораженной области растворами антисептиков; повязку с кристаллами салициловой кислоты.

Ситуационные задачи.

1. **Условие задачи.** В хирургическом отделении больному зимой проводили переливание крови. Группу крови больного определяли с помощью стандартных сывороток трех групп двух серий. Для того, чтобы лучше была агглютинация, тарелку поставили на подоконник. У больного получилась АВ (IV) группа крови. При переливании одногруппной крови начали проводить биологическую пробу. У больного появились боли в пояснице, озноб, головные боли. Переливание прекратили. При проверке у больного оказалась А(II) группа крови.

Контрольные вопросы или задания. Какое осложнение началось у больного?

Ответ: У больного начался гемотрансфузионный шок.

2. **Условие задачи.** При определении группы крови стандартными сыворотками произошла агглютинация во всех четырех группах сывороток, не исчезнувшая после добавления изотонического раствора хлорида натрия.

Контрольные вопросы или задания. Что произошло? Ваши действия?

Ответ: Определение группы крови произведено неправильно. Следует взять свежие сыворотки другой серии и повторить определение группы крови.

3. **Условие задачи.** Больном Н., 60 лет, с массивной кровопотерей вследствие травмы (lib — 36

ед.) начато переливание крови. При производстве биологической пробы появились боли в поясничной области, чувство стеснения в груди, тахикардия.

Контрольные вопросы или задания. Какое осложнение возникло? Что следует предпринять?

Ответ: Острый гемолиз. Необходимо немедленное прекращение переливания эритроцитсодержащей среды (с обязательным сохранением этой трансфузионной среды) и одновременное начало интенсивной инфузионной терапии (иногда в две вены) под контролем центрального венозного давления.

4. Условие задачи. В приемное отделение больницы доставлен пациент с колотой раной в верхней трети правой передне-боковой поверхности брюшной стенки, с момента получения ранения прошло 1,5 часа.

Объективно: по передне-боковой поверхности живота, в верхней трети, имеется точечная рана округлой формы, диаметром до 3 мм, по краям раны отмечается осаднение кожных покровов и наличие кровоизлияний вокруг раны.

Контрольные вопросы или задания. Развитие каких осложнений ранения можно предположить у данного пациента? Дайте определение понятию «первичная хирургическая обработка».

Ответ: Гемоперитонеум, перитонит. ПХО – основной метод лечения всех случайных, свежих ран, направленный на профилактику развития инфекции в ране и обеспечивающий условия для заживления раны первичным натяжением.

5. Условие задачи. Больной Ф., 48 лет находится в отделение реанимации в течение 6 суток после получения ожогов пламенем грудной клетки, верхних конечностей и лица. Площадь глубоких ожогов составляет 20% поверхности тела, 10% поверхностных ожогов.

Состояние больного тяжелое, вял, заторможен. Жалобы на тошноту, рвоту, жажду, боли в местах ожогов. PS 120 уд. в 1 мин. АД 120/70 мм рт ст. T-38 °C. Язык сухой. Желтушность склер. Цианоз губ. В легких хрипов нет. Живот умеренно. Стула не было в течение 3 суток. Отмечается полиурия.

Контрольные вопросы или задания. Укажите полный диагноз и период заболевания. Показана ли в этот период экстренная профилактика столбняка и антибиотикотерапия?

Ответ: Ожог пламенем III б – IV степени 20% поверхности тела, II – IIIа 10 % поверхности тела.

Ожоговая болезнь, период острой ожоговой токсемии. После выведения больного из шока в период острой ожоговой токсемии показана экстренная профилактика столбняка и антибиотикотерапия.